



## مهم‌ترین موضوعاتی که در سال جهانی آمار باید مورد توجه خاص قرار گیرند به نظر شما کدامند؟

هدف اصلی اعلام سال جهانی آمار، عمومی‌سازی و آگاه کردن جامعه به اهمیت و کاربرد این علم پایه‌ای در تمام زندگی روزمره، برنامه‌ریزی‌ها و تحقیقات بود و لذا مهم‌ترین مسایلی که باید در این سال مورد توجه خاص قرار گیرد، همگانی ساختن علم آمار و آگاهی رساندن اهمیت این رشته به تمام مردم ایران و مخصوصاً تصمیم‌گیران و معلمان عزیز است. در این راستا برگزاری مسابقه سراسری آمار دانش‌آموزی، توجه به اهمیت دادن این علم پایه‌ای در آموزش، اصلاح روش‌های آموزش دروس آمار سایر رشته‌ها و کاربردی کردن دروس آماری دانشگاه‌ها اهمیت فراوان دارند، ولی در شرایط فعلی ایران، تشکیل سازمان نظام آماری ایران که در صورت اجرای آن، افراد غیرمتخصص حق اجرای پروژه‌های آماری را نخواهند داشت و لذا نتایج پروژه‌های بزرگ آماری (که می‌تواند زندگی همه مردم را تحت تأثیر قرار دهد) قابل استناد خواهد شد، اهمیت فراوان دارد.

## ۱- چگونه می‌توان آمار را در سطح جامعه همگانی کرد؟

برای همگانی کردن علم آمار، باید مرکز آمار ایران وظایف اصلی خود را به انجام برساند و تلاش کند مردم در واگذاری اطلاعات شخصی خود، از عدم لو رفتن آن اطلاعات اطمینان پیدا کنند، با انجام کارها و پروژه‌های آماری توسط متخصصان، نتایج مطلوب آن‌ها لذت‌بخش زندگی مردم شود؛ صدا و سیما و جراید با معرفی کاربردهای علم آمار در زندگی روزمره و برنامه‌ریزی‌ها به اهمیت و جایگاه واقعی این علم اهتمام ورزند، آموزش آمار در مقاطع مختلف تحصیلی به روش صحیح و با مشارکت دانش‌آموزان و دانشجویان (با انجام پروژه‌های آماری) و توجه دادن جوانان به مفاهیم اصیل آماری جزء برنامه‌های آموزشی قرار گیرد. برگزاری مسابقات آمار دانش‌آموزی، جذب دانش‌آموزان و دانشجویان مستعد به ادامه تحصیل در رشته آمار و تقویت نیروهای متخصص و دانشگاهی با جذب فارغ‌التحصیلان در رشته‌های جدید، نه رشته‌های سنتی آمار، که مجهز به اطلاعات آمار کاربردی هستند نیز می‌توانند در این راستا مؤثر باشند.

## ۲- منظور از سواد آماری چیست؟

سواد آماری که این روزها عدم اطلاع شهروندان از اهمیت آمار و مفاهیم صحیح و نمودارهای واقعی آماری به بی‌سوادی آماری معروف است، یکی از مسایل اصلی در قرن بیست و یکم (قرن اطلاعات) است. دارنده سواد آماری مطمئناً شهروندی توانمند، تصمیم‌گیری آگاه و محقق‌ی توانا خواهد بود.

۳- چه اقداماتی برای ارتقای سطح سواد آماری جامعه لازم است؟

۴- منظور از ارتقای فرهنگ آماری چیست؟ و چه اقداماتی برای ارتقای فرهنگ آماری جامعه لازم است؟

تدریس صحیح علم آمار در مدارس، آگاه‌سازی معلمان و تصمیم‌گیران آموزش به اهمیت این علم و ارزش آن در زندگی آینده دانش‌آموزان، آگاه‌سازی مردم، تصمیم‌گیران و محققان به اهمیت علم آمار و درک صحیح از یافته‌های آماری، شرکت‌دادن دانش‌آموزان در امر یادگیری آمار و اجازه لذت بردن آنان، در انجام پروژه‌های تیمی آماری (پیرامون موضوعاتی که مورد علاقه آنهاست) برای ارتقای سطح سواد آماری در اولویت قرار دارند.

۵- نظام آمارشناسی چیست؟ و ضرورت تشکیل آن چه بوده است؟

همان‌طور که اطلاع دارید مرکز آمار ایران برای شرکت‌هایی که بتوانند پروژه‌های بزرگ آماری انجام دهند، مجوز لازم صادر می‌نماید، ولی هیچ ارگانی در کشور مسئولیت صدور مجوز برای اشخاص حقیقی، جهت انجام پروژه‌ها و یا انجام فعالیت‌های آماری را ندارد و در برخی از ادارات هنوز کارشناس آمار، فردی است که نه تنها آگاه به مسایل آماری نیست، بلکه به اهمیت این علم هم واقف نمی‌باشد و در نتیجه نتایج حاصل از کارهای آماری و حتی پروژه‌های مرتبط با آمار غیرقابل استناد می‌شود. سازمان نظام آمارشناسی این کمبودها را برطرف می‌کند و اجازه می‌دهد متخصصان علم آمار بتوانند کارهای آماری مؤثر انجام دهند و جذب کارهای تخصصی خود شوند.

۶- نقش آموزش مدرسه‌ای در همگانی کردن آمار و ارتقای سطح سواد آماری جامعه چیست؟

اگر دانش‌آموزان، مفاهیم آمار را به خوبی درک کنند و آنان لذت کار کردن روی پروژه‌های آماری پیرامون مسایل مورد علاقه‌شان را بچشند، مطمئناً به علم آمار علاقه‌مند خواهند شد و با توجه به اهمیت این علم پایه‌ای و کاربردی بودن آن، جهت ادامه تحصیل به این رشته جذب می‌شوند. از

سوی دیگر شهروندان آموزش دیدگان مدرسه‌ای هستند و اگر خوب مفاهیم آمار را درک کنند، سواد آماری آنان افزایش می‌یابد و جامعه به درک صحیح از اهمیت علم آمار معتقد خواهد شد.

## ۷- آیا دیدگاه داوطلبان کنکور برای انتخاب رشته آمار برای ادامه تحصیل در

دانشگاه‌ها مطلوب است؟ چه توصیه‌ای در این زمینه دارید؟

به هیچ وجه مطلوب نیست، به دلیل تدریس غیر صحیح آمار و بی‌توجهی معلمان و سیستم آموزشی به این علم پایه‌ای، دانش‌آموزان مستعد آگاه به اهمیت علم آمار نیستند و در نتیجه این رشته را با علاقه انتخاب نمی‌نمایند. دانش‌آموزان باید آگاه باشند که یکی از رشته‌های مفید برای آینده آنان که امکان کارپایی مناسب را دارد آمار است و حیف است که آگاه به اهمیت و زیبایی‌های این علم و نتیجه‌گیری‌ها و استنباط‌های زیبای آماری نباشند.

## ۸- چگونه می‌توان آموزش آمار در دانشگاه‌ها را کاربردی‌تر کرد؟

استفاده از کاربردهای آمار در زمینه رشته تحصیلی دانشجویان و ارائه دروس سرویسی توسط متخصصان زبردست آمار در دانشگاه‌ها و نیز جذب فارغ‌التحصیلان آگاه به رشته‌های آمار کاربردی از میان فارغ‌التحصیلان توانمند ایرانی خارج کشور و ارائه درس مشاوره آماری، درگیر کردن اساتید و دانشجویان در اجرای پروژه‌های آماری صنایع و سازمان‌های آماری و اجرای کارآموزی‌های مناسب و تحت نظارت اساتید آشنا به مسایل آمار کاربردی، می‌توانند در این زمینه مؤثر باشند.

## ۹- آیا برنامه‌ریزی‌ها را مبتنی بر آمار ارزیابی می‌کنید؟ چه باید کرد؟

متأسفانه به دلیل انجام پروژه‌های آماری توسط افراد غیرمتخصص، عدم آگاهی تصمیم‌گیران در مورد اهمیت علم آمار در برنامه‌ریزی‌ها و عدم ارتباط صحیح دانشگاه‌ها و صنعت آمار کشور، این مساله بروز کرده است که در برنامه‌ریزی‌ها از نتایج آماری استفاده نشود. با تصویب نظام آمارشناسی ایران و آگاه‌سازی تصمیم‌گیران در مورد اهمیت علم آمار و توجه دادن آن‌ها به اهمیت استفاده از آمار در برنامه‌ریزی‌ها، شاید بتوان این مساله را حل کرد.

## ۱۰- جایگاه آمار در بخش خصوصی چگونه است؟ چه توصیه‌هایی دارید؟

بخش خصوصی هم به دلیل عدم آگاهی از اهمیت علم آمار و عدم اعتقاد به توانمندی متخصصان آماری ، جایگاه آمار را خوب درک نکرده است. تصحیح روش‌های تدریس آمار در مقاطع مختلف تحصیلی و ارتقای سواد آماری، همراه تصویب سازمان نظام آمارشناسی ایران می‌توانند این مسأله را هم حل کنند.